



Liceo Classico Scientifico
“Isaac NEWTON”
via Paleologi 22 - Chivasso

Mod. 45
Rev. 3
01.12.2012

Documento

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Perché un Patto Educativo di Corresponsabilità?

Il Patto è finalizzato a definire diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie e a riconoscere l'importanza di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

E' lo strumento che si prefigge di rafforzare la collaborazione e potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa.

Il Patto richiede l'ineludibile condivisione degli obiettivi educativi previsti nel Piano dell'Offerta Formativa da parte dei genitori, ai quali la legge attribuisce il dovere di educare i figli (art.30 Cost., art.147, 155, 317 bis c. c).

I genitori hanno il compito e la responsabilità naturale e giuridica di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti. Tale compito precede e affianca l'opera della scuola, che, mediante l'istruzione e l'educazione, contribuisce allo sviluppo della personalità degli studenti e alla loro formazione come persona e come cittadino.

Gli insegnanti sono consapevoli che *“I diritti e i doveri, definiti giuridicamente, indicano le caratteristiche fondamentali, ma non esauriscono gli aspetti fondanti la dimensione etica della funzione docente. Quest'ultima trova il suo radicamento oltre che nei principi di un'etica pubblica costituzionale, anche su di una morale personale che emerge con la consapevolezza della specificità della relazione educativa: intenzionale, convergente, dialogica, ma anche asimmetrica e per questo connotata dalla responsabilità dell'insegnante. Questa duplice fonte di moralità fornisce significati e vincoli entro i quali la categoria docente è tenuta ad impegnarsi nella definizione di un proprio codice deontologico e di propri standard professionali, tra questi si impongono: la dignità e il rispetto della persona che esclude ogni discriminazione per razza, sesso, credo politico e religioso, provenienza familiare, condizioni sociali, diversa abilità; la responsabilità, l'imparzialità; il rispetto del pluralismo delle idee che comporta l'impegno a far conoscere agli allievi i diversi punti di vista sulle questioni trattate; l'equità; la trasparenza; la fiducia; la speranza; l'autenticità; la coerenza; la testimonianza; il senso critico; la solidarietà; la collaborazione”.*
(DOCUMENTO FINALE DELLA COMMISSIONE ISTITUITA CON DM 2-11-2001 PER DEFINIRE I CRITERI PER UN CODICE DEONTOLOGICO DEI DOCENTI)

Lo studente partecipa al processo formativo che si svolge nella scuola; si rende consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che in essa vengono compiute.

Per tale ragione vengono qui puntualizzati i diritti degli studenti che vengono riconosciuti e riaffermati (come sanciti dallo “Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria” - D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007), ma vengono anche indicati e condivisi gli impegni che ciascuna delle parti impegnate nel processo educativo (scuola, famiglia e studente) assume, sottoscrive ed è tenuta ad osservare nell'interesse di ciascuno e di tutti gli allievi dell'Istituto.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità



LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ✓ fornire ad ogni studente, nel rispetto della sua identità, strumenti utili al processo della formazione culturale;
- ✓ offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno;
- ✓ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e di combattere la dispersione scolastica;
- ✓ promuovere il merito e incentivare i risultati di eccellenza;
- ✓ favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- ✓ promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- ✓ stimolare riflessioni e attivare progetti volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- ✓ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologici, nel rispetto della privacy;
- ✓ educare al rispetto del bene pubblico, promuovendo la cittadinanza attiva e responsabile.



I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- ✓ essere rigorosi nell'adempimento dei doveri previsti dalla normativa e impegnarsi nella trasmissione dei valori democratici di libertà, di pluralismo e di tolleranza;
- ✓ informare gli studenti e le famiglie del livello di apprendimento e del comportamento scolastico degli studenti;
- ✓ informare gli studenti e le famiglie sulle metodologie didattiche che intendono seguire e dei criteri di valutazione utilizzati e dei voti assegnati;
- ✓ considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento;
- ✓ operare nell'ottica della maturazione del profilo educativo e culturale dell'alunno;
- ✓ incoraggiare l'acquisizione dell'autonomia organizzativa, la capacità di iniziativa e di decisione, l'assunzione delle responsabilità degli studenti, consolidandone l'autostima motivandoli e riconoscendo i progressi raggiunti;
- ✓ favorire l'integrazione e l'uguaglianza tra tutti gli studenti, nel rispetto reciproco dell'individuo e dell'intera collettività;
- ✓ garantire la puntualità (intesa in senso lato e non soltanto temporale) del servizio, rispettare e far rispettare il regolamento d'Istituto.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:



- ✓ conoscere, rispettare e condividere le regole riportate nel Regolamento d'Istituto, e il Piano dell'Offerta Formativa anche proponendone eventuali modifiche;
- ✓ assumere e mantenere un atteggiamento corretto e rispettoso consono al vivere civile, mostrando rispetto verso l'intera comunità scolastica, gli spazi e gli arredi scolastici;
- ✓ mostrare, nel dialogo didattico, rispetto verso l'insegnante e verso le opinioni degli altri;
- ✓ non tenere comportamenti che possano essere pericolosi per sé o per altri;
- ✓ frequentare regolarmente la scuola rispettandone gli orari; non lasciare l'edificio scolastico prima del termine delle lezioni;
- ✓ partecipare con impegno alle attività didattiche, sia individuali che di gruppo, svolgendo i compiti assegnati a casa;
- ✓ partecipare alla vita democratica della scuola attraverso gli organi collegiali;
- ✓ rispettare le indicazioni comportamentali e organizzative fornite dai Docenti durante le visite guidate, le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:



- ✓ valorizzare la funzione culturale della scuola, controllando le comunicazioni, instaurando con i docenti un dialogo positivo nel rispetto e nella condivisione delle scelte formative e didattiche;
- ✓ conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e il regolamento d'Istituto, proponendo anche eventuali modifiche;
- ✓ garantire la regolarità della frequenza scolastica, il rispetto degli orari e le modalità di giustificazione delle assenze e ritardi;
- ✓ informarsi sui compiti, lo studio a casa e sull'andamento delle attività educative, verificando e firmando le comunicazioni riportate sul diario;
- ✓ rivolgersi alla scuola, dialogando con i docenti e/o con il dirigente, in presenza di problemi didattici o personali che possano compromettere il rendimento didattico e la formazione dei propri figli;
- ✓ impartire ai ragazzi il rispetto per tutti gli operatori della scuola e per la figura del docente, contribuendone a farne riconoscere l'autorevolezza al fine di creare un'alleanza educativa;
- ✓ risarcire i danni arrecati dai propri figli e supportare l'azione educativa della scuola;
- ✓ discutere con i propri figli il presente Patto.

Il presente documento è scaricabile dal sito www.liceonewton.it.