|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Liceo Classico Scientifico**  **“Isaac NEWTON”**  via Paleologi 22 - Chivasso | Mod. D11  Rev. 0  23.05.2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| Documento | **OBIETTIVI MINIMI** |

|  |  |
| --- | --- |
| Dipartimento | **Filosofia e Storia** |
| Disciplina | **STORIA** |
| Anno scolastico | **2018 - 2019** |
| Classe | **Quarta liceo SCIENZE APPLICATE** |

**OBIETTIVI MINIMI**

Imparare a confrontarsi con altri, del passato e del presente Acquisire informazioni fattuali



Possedere il lessico specialistico relativo agli argomenti trattati



Acquisire concetti da saper riconoscere, definire, utilizzare appropriatamente, porre in relazione e contestualizzare



Saper individuare la domanda ed esprimerne correttamente i termini



Saper distinguere e confrontare argomentazioni diverse



Saper presentare, riassumere e sostenere una tesi



Imparare a pensare dall‟esperienza al concetto e viceversa, traendo implicazioni e conseguenze

1. *TRIMESTRE*

L’Europa politica nel Settecento

Lo sviluppo dell’economia fino alla rivoluzione industriale

Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese)

*II PENTAMESTRE*

L’età napoleonica e la Restaurazione;

Il problema della nazionalità nell‟Ottocento, il Risorgimento italiano e l‟Italia unita L’Occidente degli Stati-Nazione

La questione sociale e il movimento operaio

La seconda rivoluzione industriale

L’imperialismo e il nazionalismo

Lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell’Ottocento

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

-Definizione ed uso corretto dei seguenti termini: monarchia – repubblica; costituzione - carta costituzionale; suffragio ristretto – universale; democrazia diretta – indiretta; sistema

monocamerale – bicamerale; poteri legislativo – esecutivo – giudiziario; federazione – confederazione; governo – parlamento; assemblea legislativa – costituzionale; camera elettiva – ereditaria.

-Elementi fondamentali degli ordinamenti e delle costituzioni svolti nel programma di storia.

-I diritti esplicitati nella Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti e nella Dichiarazione dei diritti dell’Uomo e del Cittadino e le loro origini sul piano filosofico.

Temi, problemi e attualizzazioni a partire dei contenuti del programma di storia.